

Currículos Académicos

Facultad de Filosofía UC - 2023

Identificación del Académico

NOMBRE COMPLETO: María Jesús Montecinos Ortiz

CATEGORÍA ACADÉMICA: Profesora Asistente. Planta Especial

JORNADA: 44 horas

CARGO EN LA FACULTAD: Académica

DATOS DE CONTACTO:

Pontificia Universidad Católica de Chile

Facultad de Filosofía Instituto de Filosofía

Av. Vicuña Mackenna 4860 (7820436) Macul, Santiago Chile.

E-mail: jesu.montecinos@uc.cl

Títulos y Grados académicos

Licenciada en Filosofía

(2009) Universidad de Chile

Licenciada en Educación y profesora de Filosofía

(2011) Universidad Alberto Hurtado

Doctora en Educación

(2022) Universidades Alberto Hurtado y Diego Portales.

Área de interés

Filosofía contemporánea y subjetividad

Filosofía y Género

Educación y Educación técnico-profesional

Cursos que imparte

FIL2001 Filosofía, ¿para qué?

Proyectos de investigación

2022-

Investigadora principal /Fondecyt post-doctado N: 3220685

Regímenes de género en la Educación Media Técnico Profesional y la producción de proyectos vocacionales y de vida en sus jóvenes.

2022-2025

Co-investigadora / Fondecyt Regular N: 1221171

Investigación: Elecciones vocacionales y trayectorias educativas de estudiantes de la Educación Media Técnico Profesional: Un estudio longitudinal.

2021-2024

Co-investigadora / Fondecyt Regular N: 1210296

Investigación: Docentes mujeres en sectores altamente masculinizados de la Educación Secundaria y Superior Técnico Profesional. ¿Son la clave para el avance en la equidad de género?

Publicaciones

LIBROS IMPRESOS CON COMITÉ EDITORIAL

Montecinos, M.J. (2022). Ser alguien en la vida: procesos íntimos de transición y clase social en las trayectorias de mujeres jóvenes, en Sepúlveda L. & A. Moreno, *Transiciones Educativo-laborales de Jóvenes en Tiempos de Incertidumbre: Perspectivas Comparadas*. Santiago: Editorial Alberto Hurtado.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS EXTRANJERAS DE CIRCULACIÓN INTERNACIONAL, CON COMITÉ EDITORIAL

Montecinos, M.J. (2019). Gender, class, neoliberalism: young women's workplace subjectivities in Chile. *Subjectivity*, 12(3), pp 264–278. <https://doi.org/10.1057/s41286-019-00076-7> Scopus

Sevilla, M.P., Montecinos, M.J., y Valdebenito, M.J. (2023) “Negociando el género”. Experiencias de práctica profesional de estudiantes mujeres de Educación Técnico Profesional. *Pensamiento educativo*, 60(1), 00106. <https://dx.doi.org/10.7764/pel.60.1.2023.6>

Jara, C., Sánchez, M., Montecinos, M.J. y Cox, C. (2021) Socialización política y formación ciudadana en el contexto escolar chileno: un análisis desde el enfoque de género. *Calidad en la Educación*, (54), 73-106 doi: <http://dx.doi.org/10.31619/caledu.n54.932>

Montecinos, M.J. (2019). Enunciados sobre la educación media técnico-profesional y su lugar B en el dispositivo educacional. *Última década*, 27(52), 25-49. <https://dx.doi.org/10.4067/S071822362019000200025>

ARTÍCULOS, MONOGRAFÍAS, ENSAYOS COMPLETOS, CAPÍTULOS DE LIBRO DE CIRCULACIÓN INTERNACIONAL

LIBROS EN PRENSA

Capítulos de libro y artículos en prensa

Sevilla, M.P. & Montecinos, M.J. Docentes mujeres en sectores de Educación Técnico Profesional masculinizados. Motivaciones para el ejercicio de la docencia En: Verónica Millenaar, Delfina Garino, Eugenia Roberti y Claudia Jacinto (Eds.) *Formación para el trabajo y género. Desafíos y tensiones en un contexto en movimiento*. Buenos Aires: Editorial TESEO-IDES

Artículos en preparación o arbitraje

Montecinos, M.J., Sevilla, M.P., González, E. & Pérez, E. Latina resilience in STEM: The case of Chilean female faculty in vocational-technical education. *Journal International Journal of Qualitative Studies in Education*

Conferencias ante auditorios profesionales

ACTIVIDADES EXTRACADÉMICAS (Entrevistas, jurados, etc.)

Otros Antecedentes Curriculares

Pasantías de estudio, becas, premios y distinciones

2014 Beca para Estudios de Doctorado en Chile, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT)

2017 Beca pasantía Doctorado Universidades Alberto Hurtado y Diego Portales

2017 Visiting Research Student, Birmingham University, UK

Supervisiones de tesis

Cursos recientes (2018-2023)

FIL2001 Filosofía, ¿para qué?

Competencias lingüísticas:

Inglés
