

## PROGRAMA DE CURSO

### I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Seminario de Doctorado
TEMA	:	<i>Paradojas del Progreso Moral en Aristóteles</i>
SIGLA	:	
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	<del>L: 2-3</del>
REQUISITOS	:	Sin requisitos
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Seminario
CALIFICACIÓN	:	Estándar (calificación de 1.0 a 7.0)
DISCIPLINA	:	Filosofía
PALABRAS CLAVE	:	Excelencia, habituación, mimesis, aprendizaje, carácter.

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso abordará los principales textos de Aristóteles en torno de la formación del carácter y del aprendizaje moral, con especial atención a la circularidad en que parece incurrir el modelo didáctico de adquisición de competencias esbozado en *Ética Nicomáquea* [en adelante, *EN*] II.4. Por una parte, Aristóteles afirma que las acciones excelentes producen disposiciones conductuales estables o 'virtudes', a la manera en que se adquieren y consolidan las competencias técnicas. Por otra parte, Aristóteles sugiere que sólo son excelentes (en sentido estricto) las acciones producidas a partir de disposiciones conductuales estables o 'virtudes'; y que las acciones cuyo origen no remonta a tales estados del carácter sólo son 'excelentes' en sentido equívoco o 'por accidente' (cf. *EN* V.8-9). Para elucidar esta cuestión, el curso atenderá también a los antecedentes platónicos de esa circularidad en *República IV*, *Protágoras* y *Menón*. Un examen de las tentativas de resolución de la dificultad en la *scholarship* contemporánea (con referencia a comprensiones alternativas del concepto de 'acción') completará los contenidos del seminario.

### III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar el argumento general de *EN* II.1-4 y determinar si el modelo de adquisición de competencias técnicas (propuesto en II.1) es transferible sin residuo a la adquisición de competencias morales (o "virtudes"), descrita en *EN* II.4.
2. Formular y discutir la aparente circularidad en la caracterización aristotélica del progreso moral.
3. Evaluar estrategias actuales de interpretación, perfilando con nitidez la alternativa entre prioridad (metafísica) del agente y prioridad (metafísica) de la acción.
4. Poner a prueba las estrategias presentadas en el Objetivo 3, tomando como caso de estudio dos excelencias particulares: la valentía (*EN* III.8) y la justicia (*EN* V.8).
5. Examinar el concepto filosófico de 'acción' y las reformulaciones contemporáneas del modelo aristotélico de racionalidad práctica en autores que remiten expresamente a ese modelo (especialmente, Anscombe y Davidson).

### IV. CONTENIDOS

#### 1. Introducción. El Problema de la Virtud y de su Adquisición

- La Atenas del siglo V y la alternativa de *Menón 70* entre excelencia infusa, adquirida o ejercitada. La escena inicial del *Protágoras*.
- ¿Qué es la 'virtud'? 'Excelencia' en *República I* y en *EN I.7*.
- Repercusiones de *Menón 70* en las líneas finales de *EN II.4*. Saber teórico y práctico.

## 2. Principales Dificultades en la Adquisición de la Virtud

- "Problema de prioridad" y "problema de continuidad" (M. Jiménez 2016; 2020).
- "Aprender haciendo" y el modelo general de adquisición de habilidades en *Metafísica IX.8*.
- Aplicación del modelo general. Semejanza en la adquisición de competencias técnicas y de excelencias morales (*EN II.1*).
- Desemejanza en la adquisición de competencias técnicas y de excelencias morales (*EN II.4*).
- ¿Es circular la caracterización aristotélica del progreso moral? (Echeñique 2018; Hampson 2020; Jiménez 2016; Fernández 2021).

## 3. El Agente y su Acción. Estrategias contemporáneas.

- Prioridad metafísica del agente [*PMA<sub>g</sub>*] en *República IV* (Annas 1981; Taylor 2006; Vasiliou 2011. Cf. Morison 2007).
- Objeciones contra *PMA<sub>g</sub>*. La alternativa bien real / bien aparente en *EN III.4*. Cf. *República III*, 402a; *EN I.8*, 1099a7-21; X.5, 1176 a3 – 29; *EE VII 2*, 1236b24 – 1237a9. (Aufderheide 2017).
- Propuestas intermedias. Combinar prioridad epistémica del agente con prioridad metafísica de la acción (Vasiliou 2011; cf. Jiménez 2016; Hirji 2018a y 2018b; Whiting 2002).
- La problemática "Tesis de identidad". Aristóteles afirma que los actos mediante los cuales se adquiere la virtud son 'los mismos actos' que realiza un agente virtuoso. (Jiménez 2016; Hirji 2018a. *Sed contra*: Echeñique 2018; Vasiliou 2011; Fernández 2021).
- Prioridad metafísica de la acción (*PMA<sub>cc</sub>*). El 'acto virtuoso' no requiere de virtudes y está disponible para todo aprendiz moral. (Jiménez 2020; Hirji 2018a y 2018b; Aufderheide 2017).
- Objeciones contra *PMA<sub>cc</sub>*. (Vasiliou 2011; Fernández 2021).

## 4. Balance de la Discusión. Proyecciones allende Aristóteles.

- Dos casos de estudio. Valentía (*EN III.8*); justicia (*EN V.8-9*).
- ¿Es posible conciliar la prioridad didáctica de la acción con la prioridad metafísica del agente en el proceso de adquisición de virtudes?
- ¿Qué tipo de acción ejecuta el aprendiz, si su acto no es (aún) virtuoso? ¿En qué sentido maestro y aprendiz ejecutan 'lo mismo'?
- Tipos genéricos de acción y especificaciones aditivas. ¿Es el concepto de *acción* una categoría genérica? (Wittgenstein, *Philosophical Investigations*, § 653; Ford 2011; Fernández 2014 y 2021; Boyle 2015; Anscombe 1957; Davidson 1963; Thomson 2008).

## V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas iniciales, acompañadas por material didáctico y selecciones de textos.
- Discusión conjunta de fuentes antiguas y de literatura especializada.
- **NB:** Con ocasión de una estadía de investigación en la *Fondation Hardt por l'Étude de l'Antiquité Classique* (Ginebra, Suiza), programada en el marco del proyecto Fondecyt nº 1230285 (*Paradojas del Progreso Moral en Aristóteles*), las **dos sesiones iniciales** del Seminario (12 y 19 de agosto) se realizarán en formato online.

## VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Presentación oral (50%)
- Ensayo final (50%)

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### A. Primaria

#### A.1 Diccionarios y léxico

Bonitz, H. (1870). *Index Aristotelicus*. Berlin.

Liddell, H. G., Scott, R. and Jones, H. S. (1996). *A Greek-English Lexicon*. 9th edn. Oxford.

#### A.2 Fuentes

##### A.2.1 Aristóteles

*Ethica Nicomachea*. *Recognovit brevique adnotatione critica instruxit* I. Bywater. Oxford Classical Texts [OCT], 1894 y reimpressiones.

*Ética Nicomaquea. Ética Eudemia*. Traducción y notas de Julio Pallí Bonet. Biblioteca Clásica Gredos, Madrid, 1985 y reimpressiones.

*Ética Nicomaquea – Ética Eudemia*. Introducción de E. Lledó Íñigo; traducción y notas de J. Pallí Bonet. Biblioteca Clásica Gredos [BCG], Madrid, 1986.

*Política* [libros VII & VIII]. Introducción, traducción y notas de María Isabel Santa Cruz y MaríaInés Crespo. Editorial Losada, Colección Griegos y Latinos. Buenos Aires, 2005.

##### A.2.2 Platón

*Platonis Republicam*. *Recognovit brevique adnotatione critica instruxit* S. R. Slings. Oxford Classical Texts, 2003.

*Diálogos IV. República*. Introducción, traducción y notas de C. Eggers Lan. BCG, Madrid, 1986.

*Protagoras*. Edited by Nicholas Denyer. Cambridge Greek and Latin Classics, Cambridge University Press, 2008.

*Diálogos I. Apología, Critón, Eutifrón, Ion, Lisis, Cármides, Hippias Menor, Hippias Mayor, Laques, Protágoras*. Traducción y notas de J. Calonge Ruiz, E. Lledó Íñigo, C. García Gual. BCG, Madrid, 1985.

*Diálogos II: Gorgias, Menéxeno, Eutidemo, Menón, Crátilo*. Traducción, introducción y notas de F. J. Olivieri (*Menón*). BCG, Madrid, 1983.

### Complementaria

- Ackrill, J.L. (1978). "Aristotle on action". *Mind* 87 (348), 595 – 601.
- Annas, J. (1981). *An Introduction to Plato's Republic*. Oxford University Press, 1981.
- Anscombe, G. E. M. (1963). *Intention*. 2nd edn. Oxford.
- Aufderheide, J. (2017). "Is Aristotle a Virtue Ethicist?" En: Harte, V. and Woolf, R., eds., *Rereading Ancient Philosophy: Old Chestnuts and Sacred Cows*, Cambridge University Press, 199–220.
- Barney, R. (2019). "Becoming bad: Aristotle on vice and moral habituation". *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 57, 273–307.
- Bartlett, R. C. and Collins, S. D. (2011). *Aristotle's Nicomachean Ethics*. Translated, with an Interpretive Essay, Notes, and Glossary. Chicago.
- Beere, J. (2009). *Doing and Being*. Oxford.
- Bolton, R. (2021). "Technē and empeiria: Aristotle on practical knowledge". En: Johansen, T. K., ed., *Productive Knowledge in Ancient Philosophy*, Cambridge, 131–65.
- Boyle, M. (2016). "Additive theories of rationality: a critique". *European Journal of Philosophy* 24 (3), 527 – 555.
- Broadie, S. and Rowe, C. J. (2002). *Aristotle, Nicomachean Ethics*. Translation, Introduction, and Commentary. Oxford.
- Burnyeat, M. (1980). "Aristotle on learning to be good". En Oksenberg Rorty, A. (ed.), *Essays on Aristotle's Ethics*. University of California Press, 69 – 92.
- Coope, U. (2004). "Aristotle's account of agency in *Physics* III.3". *Proceedings of the Boston Area Colloquium in Ancient Philosophy* 20, 201–21.
- Coope, U. (2021). "Aristotle on productive understanding and completeness". En: Johansen, T. K., ed., *Productive Knowledge in Ancient Philosophy*, Cambridge, 109–30.
- Cooper, J. M. (1977). "Aristotle on the forms of friendship". *Review of Metaphysics* 30, 619–48.
- Cooper, J. (2013). "Aristotelian responsibility". *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 45, 265–312.
- Crisp, R. (2000). *Aristotle. Nicomachean Ethics*. Translated and Edited. Cambridge.
- Davidson, D. (1963). "Actions, reasons and causes". *Journal of Philosophy* 60 (23), 685 – 700.
- Echeñique, J. (2012). *Aristotle's Ethics and Moral Responsibility*. Cambridge.
- Echeñique, J. (2018). "Another dissimilarity between moral virtue and skills. An interpretation of *Nicomachean Ethics* II 4". En Boeri, M., Kanayama, Y., Mittelmann, J.: *Soul and Mind in Greek Thought. Psychological Issues in Plato and Aristotle*. Springer, 199 – 216

- Fernández, P. A. (2014). "Reasoning and the unity of Aristotle's account of animal motion". *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 47, 151–203.
- Fernández, P. A. (2021). "The doing of justice and the priority of acting from virtue". *Phronesis* 66, 366 – 401.
- Ford, A. (2011). "Action and generality". En Ford, A., Hornsby, J. y Stoutland, F.: *Essays on Anscombe's Intention*, Harvard University Press, 76 – 104.
- Gauthier, R. A. and Jolif, J. Y. (1970a). *L'Éthique à Nicomaque: Tome I—Deuxième Partie: Traduction*. Louvain.
- Gauthier, R. A. and Jolif, J. Y. (1970b). *L'Éthique à Nicomaque. Tome II—Première Partie: Commentaire, Livres I–V*. 2nd edn. Louvain.
- Grant, A. (1885). *The Ethics of Aristotle, Illustrated with Essays and Notes*. Vol. 1. London.
- Hamlyn, D. W. (1968), *Aristotle. De anima, Books II and III (with passages from Book I)*. Oxford.
- Hampson, M. (2019). "Imitating virtue". *Phronesis* 64, 292–320.
- Hampson, M. (2021). "Aristotle on the necessity of habituation. Re-reading *Nicomachean Ethics* 2.4". *Phronesis* 66, 1–26.
- Hardie, W. F. R. (1968). *Aristotle's Ethical Theory*. Oxford.
- Hicks, R. D. (1907). *Aristotle. De Anima*. With Translation, Introduction, and Notes. Cambridge.
- Hirji, S. (2018a). "Acting virtuously as an end in Aristotle's *Nicomachean Ethics*". *British Journal for the History of Philosophy* 26 (6), 1–21.
- Hirji, S. (2018b). "What's Aristotelian about neo-Aristotelian virtue ethics?". *Philosophy and Phenomenological Research* 98 (3), 671 – 696.
- Irwin, T. H. (2019). *Aristotle: Nicomachean Ethics*. Translated with Introduction, Notes, and Glossary. 3rd edn. Indianapolis.
- Jackson, H. (1879). *The Fifth Book of the Nicomachean Ethics of Aristotle*. Cambridge.
- Jelf, W. E. (1856). *Notes to Aristotle's Ethics*. Oxford.
- Jimenez, M. (2016). "Aristotle on becoming virtuous by doing virtuous actions". *Phronesis* 61, 3–32.
- Jimenez, M. (2020). *Aristotle on Shame and Learning to Be Good*. Oxford.
- Joachim, H. H. (1951). *Aristotle: The Nicomachean Ethics. A Commentary*. Oxford.
- Johansen, T. K. (2017). "Aristotle on the logos of the craftsman". *Phronesis* 62, 97–135.
- Kraut, R. (2002). *Aristotle: Political Philosophy*. Oxford.

- Kraut, R. (2012). "Aristotle on becoming good: habituation, reflection, and perception." En C. Shields (ed.), *The Oxford Handbook of Aristotle*. Oxford University Press, 529–57.
- McDowell, J. (1998). "Some issues in Aristotle's moral psychology". En McDowell, J., *Mind, Value, and Reality*. Harvard University Press.
- McDowell, J. (2013). "Deliberation and moral development in Aristotle's ethics". En McDowell, J., *The Engaged Intellect. Philosophical Essays*. Harvard University Press, 41 – 58.
- Meyer, S. S. (1993). *Aristotle on Moral Responsibility*. Oxford.
- Meyer, S. S. (2016). "Aristotle on moral motivation". En: Vasiliou, I., ed., *Moral Motivation*, New York, 44–66.
- Morison, B. (2007). "Book Notes: Aristotle, almost entirely". *Phronesis* 52, pp. 239–49.
- Müller, J. (2015a). "Agency and responsibility in Aristotle's *Eudemian Ethics*". *Phronesis* 60, 206–51.
- Müller, J. (2015b). "Aristotle on vice". *British Journal for the History of Philosophy* 23, 459–77.
- Nielsen, K. M. (2017). "Vice in the *Nicomachean Ethics*". *Phronesis* 62, 1–25.
- Payne, A. (2010). "Character and the forms of friendship in Aristotle". *Apeiron* 33, 53–74.
- Peramatzis, M. (2011). *Priority in Aristotle's Metaphysics*. Oxford.
- Polansky, R. (2007). *Aristotle's De Anima*. Cambridge.
- Rackham, H. (1934). *Aristotle. Nicomachean Ethics*. With an English Translation. 2nd edn. Cambridge, Mass.
- Reeve, C. D. C. (2014). *Aristotle. Nicomachean Ethics*. Translated with Introduction and Notes. Indianapolis.
- Ross, W. D. (1925). *Aristotle. Nicomachean Ethics*. Oxford..
- Stewart, J. A. (1892). *Notes on the Nicomachean Ethics of Aristotle*. 2 vols. Oxford.
- Taylor, C. C. W. (2006). *Aristotle. Nicomachean Ethics*. Books II–IV. Oxford.
- Thomson, M. (2008). *Life and Action. Elementary Structures of Practice and Practical Thought*. Harvard University Press.
- Vasiliou, I. (2011). "Aristotle, agents and actions". En: Miller, J., ed., *Aristotle's Nicomachean Ethics: A Critical Guide*, Cambridge, 170–90.
- Whiting, J. (2002). "Eudaimonia, external results, and choosing virtuous actions for themselves". *Philosophy and Phenomenological Research* 65, 270–90.
- Williams, B. (1995). "Acting as the virtuous person acts". En Heinaman, R. (ed.), *Aristotle and Moral Realism*, Westview Press, 13 – 23.

Zingano, M. (2015). "The conceptual unity of friendship in the *Eudemian* and the *Nicomachean Ethics*".  
*Apeiron* 48, 195–219