

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Análisis Económico y Filosofía Moral
TRADUCCIÓN	:	<i>Economic Analysis and Moral Philosophy</i>
SIGLA	:	-
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	M 3-4
REQUISITOS	:	Sin Requisitos
RESTRICCIONES	:	-
CONECTOR	:	-
CARÁCTER	:	Mínimo
TIPO	:	Seminario
CALIFICACIÓN	:	Estándar (1.0-7.0)
PALABRAS CLAVE	:	Ética, Filosofía Moral, Economía, Análisis Económico, Eficiencia, Bienestar, Metodología
NIVEL FORMATIVO	:	Doctorado

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ofrece una introducción avanzada a las principales discusiones contemporáneas en ética económica, entendida como una forma de ética aplicada. Se concibe la ética aplicada como una reflexión interdisciplinaria cuyo eje articulador es la filosofía moral, razón por la cual el curso se titula “Análisis económico y filosofía moral”. El curso se estructura en cinco secciones: (1) introducción a los conceptos fundamentales del análisis económico y a su marco epistemológico; (2) exploración de cuestiones metodológicas clave donde convergen la filosofía de la economía y la filosofía moral; (3) revisión histórica del pensamiento económico, con énfasis en sus premisas filosóficas y su influencia en la metodología contemporánea; (4) estudio de las relaciones entre la economía y la ética normativa, así como del estatuto de las éticas aplicadas; y (5) análisis de problemas específicos de la ética económica, especialmente los relacionados con el bienestar y los límites morales del mercado.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar los conceptos centrales del análisis económico.
2. Reconocer los supuestos filosóficos del análisis económico.
3. Analizar las cuestiones metodológicas más relevantes del análisis económico.
4. Comprender la relevancia del pensamiento filosófico para el análisis económico.
5. Vincular las teorías de ética normativa con el análisis económico.
6. Evaluar la relevancia normativa de los supuestos filosófico-morales en el análisis económico.
7. Identificar las cuestiones disputadas en la ética económica.

III. CONTENIDOS

1. Conceptos fundamentales del análisis económico
 - a. Presentación bibliográfica
 - b. Conceptos fundamentales (economía positiva/normativa; micro/macroeconomía; escasez; eficiencia; oferta/demanda; equilibrio; eficiencia; competencia).
2. Cuestiones metodológicas
 - a. Racionalidad
 - b. Modelos
 - c. Medición
3. Aspectos relevantes la historia del pensamiento económico
 - a. Economía antigua: Aristóteles y Tomás de Aquino
 - b. Economía clásica: Smith y Marx
 - c. Economía moderna: el giro marginalista.
4. Filosofía moral
 - a. Metaética
 - b. Modelos de ética normativa

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC

ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- c. Estatuto de la ética aplicada
- 5. Ética económica
 - a. Teorías del bienestar
 - b. Mercado y disposiciones morales
 - c. Límites morales del mercado

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso se basa en una formación filosófica general a nivel de pregrado, y se orienta a desarrollar conocimientos más especializados a partir de esos fundamentos. Para ello, comienza con una introducción a conceptos básicos del análisis económico, avanzando progresivamente hacia discusiones más complejas en filosofía moral y ética económica. Esta estructura responde a una estrategia de aprendizaje ascendente, sustentada en un enfoque constructivista que promueve la construcción individual del conocimiento mediante la lectura autónoma y su posterior socialización en instancias colectivas, lo que favorece aprendizajes significativos. La metodología contempla tres etapas: (1) lectura individual de textos clave, (2) discusión grupal en formato de seminario, y (3) elaboración de un ensayo especializado como instancia de integración y creación de conocimiento.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Exposición de texto : 30%
- Avance de ensayo : 30%
- Ensayo final : 40%

VI. BIBLIOGRAFÍA

1. **Conceptos fundamentales del análisis económico:**
 - a. Graafland, J. J. (2007) *Economics, Ethics and the Market*. New York: Routledge.
 - b. Hausman, D., McPherson, M. and Satz, D. (2017) *Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy*. 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.
 - c. Schultz, W. (2001) *The Moral Conditions of Economic Efficiency*. Cambridge: CUP
 - d. Varian, H. R. (2010). *Microeconomía Intermedia*. Antoni Bosch
2. **Cuestiones metodológicas:**
 - a. Broome, J. (1999) *Ethics out of Economics*. Cambridge: Cambridge University Press
 - b. Hausman, D. (1992) *The Inexact and Separate Science of Economics*. Cambridge: Cambridge University
 - c. Hausman, D., McPherson, M. and Satz, D. (2017) *Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy*. 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.
 - d. Robbins, L. (1935) *An Essay on the Nature and Significance of Economic Science*. 2nd edn.
 - e. Rose, D. C. (2011) *The Moral Foundations of Economic Behavior*. Oxford: Oxford University Press
3. **Aspectos relevantes de la historia del pensamiento económico:**
 - a. Conill, J. (1999) *Horizontes de Economía Ética*. Madrid: Tecnos
 - b. Roll, E. (1994) *Historia de las Doctrinas Económicas*. México: FCE
4. **Filosofía moral:**
 - a. Arancibia-Collao, F. (2021). An Argument for Metaethical Realism in Business. En J. A. Valdivia & R. Espinosa (Eds.), *Ética, Creencia y Conciencia* (pp. 107–126). Gijón: Trea.
 - b. Arancibia-Collao, F. (s. f.). *Metaethics of Economic Analysis*.
 - c. Angier, T. (ed) (2019) *The Cambridge Companion to Natural Law Ethics*. Cambridge: Cambridge UP
 - d. Baker, J. A., & White, M. D. (Eds.). (2016). *Economics and the virtues: building a new moral foundation* (First edition.). Oxford University Press.
 - e. White, M. (2011) *Kantian Ethics and Economics*. Stanford: Stanford UP
5. **Ética económica:**
 - a. Arancibia-Collao, F., & Correa, F. (2024). Aristotle's Views on Economics. En M. Vernengo, E. P. Caldentey, & J. Ghosh (Eds.), *The New Palgrave Dictionary of Economics* (pp. 1–4). London: Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/978-1-349-95121-5_3151-1
 - b. Alexander, G & Peñalver, E. (2012) *An Introduction to Property Theory*. Cambridge: CUP

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC

ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- c. Bradley, B. (2015). *Well-Being*. Polity.
- d. Ricardo F. Crespo. (2020). *The Nature and Method of Economic Sciences*. <https://doi.org/10.4324/9780429453236>
- e. Fletcher, G. (2015). Objective list theories. En *The Routledge Handbook of Philosophy of Well-Being*. Routledge.
- f. Fletcher, G. (2016). *The Philosophy of Well-Being: An Introduction*. Routledge.
- g. Fumagalli, R. (2022). Preferences Versus Opportunities: On the Conceptual Foundations of Normative Welfare Economics. *Economics and Philosophy*. <https://doi.org/10.1017/s0266267122000323>
- h. Graafland, J. J. (2007) *Economics, Ethics and the Market*. New York: Routledge.
- i. Meikle, S. (1995). *Aristotle's Economic Thought*. Oxford: Clarendon Press.
- j. Satz, D. (2015) *Por qué algunas cosas no deberían estar en venta. Los límites morales del Mercado*. Buenos Aires: Siglo XXI

VII. CALENDARIZACIÓN PRELIMINAR

Fecha	Temas y actividades
05/08	Presentación e introducción a los temas del curso
12/08	Tema 1 - Conceptos fundamentales del análisis económico - Clase - Discusión Lectura 1
19/08	Tema 1 - Conceptos fundamentales del análisis económico - Discusión Lectura 2 Tema 2 – Cuestiones metodológicas - Discusión Lectura 3
26/08	Tema 2 – Cuestiones metodológicas - Discusión Lectura 4 Tema 3 – Historia del pensamiento económico - Discusión Lectura 5
02/09	Tema 4 – Historia del pensamiento económico - Discusión Lectura 6 Síntesis Temas 1 al 4
09/09	No hay clases [viaje académico profesor]
16/09	No hay clases [receso universitario y fiestas patrias]
23/09	Discusión avance [todos exponen]
30/09	Tema 4 – Filosofía moral - Discusión Lectura 7 - Discusión Lectura 8
07/10	Tema 4 – Filosofía moral - Discusión Lectura 9 Síntesis
14/10	Tema 5 – Ética económica - Discusión Lectura 11 - Discusión Lectura 12
21/10	Tema 5 – Ética económica - Discusión Lectura 13 - Discusión Lectura 14
28/30	Tema 5 – Ética económica Síntesis
04/11	No hay clases [congreso ACHIF]
11/11	Discusión trabajos finales [todos exponen]
18/11	Clase de síntesis
25/11	No hay clases [trabajo individual para trabajo final]