

PROGRAMA DEL CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	SEMINARIO FILOSOFÍA 3/4 (Doctorado): El sentido de la justicia según Paul Ricoeur
TRADUCCIÓN	:	The sense of justice according to Paul Ricoeur
SIGLA	:	FIL 7004/05
CREDITOS	:	20
MODULOS	:	2/ V: 2,3
REQUISITOS	:	ALUMNO DE DOCTORADO FILOSOFÍA UC
RESTRICCIONES	:	SIN RESTRICCIONES
CONECTOR	:	SIN CONECTORES
CARACTER	:	MÍNIMO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
DISCIPLINA	:	FILOSOFIA
PALABRAS CLAVE:	:	RICOEUR, JUSTICIA, PERSONA, RECONOCIMIENTO
NIVEL FORMATIVO	:	POSGRADO
PROFESOR	:	LUIS MARIANO DE LA MAZA

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el curso se hace una lectura crítica de artículos seleccionados de tres libros de Paul Ricoeur sobre el sentido de la justicia: *Amor y Justicia*, *Lo Justo*, *Lo Justo 2*.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Interpretar textos seleccionados sobre la justicia de Paul Ricoeur.
2. Conocer los presupuestos y las implicaciones de la concepción de la justicia de Ricoeur.
3. Contrastar críticamente los puntos de vista expuestos por Paul Ricoeur con otras concepciones acerca de la justicia.

IV. CONTENIDOS

1. Presupuestos metodológicos: fenomenología y hermenéutica.
2. Premisa antropológica: concepción de la persona.
3. Razón y sabiduría práctica.
4. Lo ético y lo legal.

5. Justicia, venganza y perdón.
6. Contrastes (Aristóteles, Rawls, Levinas, Sen).

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Lectura y discusión en clases de textos seleccionados, con participación activa y exposiciones de los estudiantes.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

1. Exposiciones de los alumnos (30%)
2. Trabajo monográfico sobre tema a fijar (70%).

VII. BIBLIOGRAFÍA

A. Básica. Selecciones de

Ricoeur, Paul. *Lo justo*. Caparrós, Madrid, 1999.
Ricoeur, Paul. *Amor y justicia*. Caparrós, Madrid, 2001.
Ricoeur, Paul. *Lo justo 2. Estudios, lecturas y ejercicios de ética aplicada*. Madrid, Trotta, 2008.

B. Complementaria

Aranzueque, Gabriel. “Justicia transicional y perdón. La poética del amor en Paul Ricoeur”. En: *Bajo Palabra. II Época* Nº17 (2017), 151-170.
Aristóteles: *Ética Nicomáquea*. Madrid: Gredos 1988.
Contreras, Beatriz. *La Sabiduría Práctica en la Ética de Paul Ricoeur*. Madrid: Plaza y Valdés 2012.
Delgadillo, Jorge Medina. “Algunas críticas que desde Levinas pueden hacerse a la noción de “justicia” según Paul Ricoeur y John Rawls”. En: *ARETÉ. Revista de Filosofía* Vol. XXVII, Nº 1, (2015, 87-99
Gabriel, Silvia. *Ricoeur y lo político*. Buenos Aires: Prometeo 2014.
Gómez Sánchez, Carlos. *Amor, ética y justicia*. En: *Pensamiento* (Madrid), 2018-05, Vol.74/280 (2018), 349-367.
Grassi, Martín. “La Regla de Oro, entre el Amor y la Justicia. Signaturas políticas y teológicas en la ética de Paul Ricoeur”. En: *Franciscanum* 167, Vol. lix (2017), 171-194.
Guerra González, María del Rosario. “Paul Ricoeur más allá de John Rawls. El fundamento de una ética profesional para los abogados”. En: *Philosophica, Revista Marplatense de Filosofía*, IV/8 (2003), 37-54.
Páramo Valero, Víctor. “El principio de justicia de Paul Ricoeur y sus fundamentos éticos”. En: Tomás Domingo Moratalla y Agustín Domingo Moratalla (editores):

- Bioética y hermenéutica. La ética deliberativa de Paul Ricoeur*. Actas Congreso Internacional- Valencia (España): Campgràfic Editors 2013.
- Picontó Novales, Teresa: *Hermenéutica, argumentación y justicia en Paul Ricoeur*. Madrid: Dykinson 2005.
- Rawls, John: *Teoría de la justicia*. México: FCE 2006.
- Ricoeur, Paul. *Sí mismo como otro*. Madrid: Siglo Veintiuno 1996.
- Ricoeur, Paul. *Del texto a la acción*. FCE, México 2002.
- Ricoeur, Paul. *Caminos del reconocimiento*. México: FCE 2006
- Rosales Úbeda, Ariel, “La noción de justicia en sociedades democráticas: una mirada desde Paul Ricoeur”, *Revista Trabajo Social*, 82 (2012), 23-32.
- Salas Cardona, Juan Camilo. El concepto de justicia en marco de la Filosofía de Paul Ricoeur”. En: *Pensamiento Jurídico*, No. 40, (Julio-Diciembre 2015), Bogotá, “85-110.
- Sen, Amartya. *La idea de la justicia*. Buenos Aires: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, 2011.

Otra bibliografía se podrá indicar durante el curso, en función de los intereses de investigación de los alumnos.