

IDENTIFICACIÓN

CURSO	: INVESTIGACIONES LÓGICAS
TRADUCCIÓN	: LOGICAL INVESTIGATIONS
SIGLA	:
CRÉDITOS	:
MÓDULOS	:
REQUISITOS	:
RESTRICCIONES	:
CONECTOR	:
CARÁCTER	:
TIPO	:
CALIFICACIÓN	:
PALABRAS CLAVE	:
NIVEL FORMATIVO	: POSGRADO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El seminario estará dedicado a una lectura selectiva de las *Investigaciones Lógicas* (en alemán, *Logische Untersuchungen* = LU) de Husserl, considerado por muchos como el texto cumbre de su pensamiento y fuente de toda su reflexión posterior. Nos centraremos en las Investigaciones 1, 5 y 6, con algunas detenciones en las Investigaciones 2 y 4. En paralelo, nos referiremos a las doctrinas de otros autores —Bolzano, Frege, Heidegger— y a corrientes filosóficas afines—como el estoicismo—que enriquecerán la comprensión de los contenidos del texto. Finalmente, examinaremos desarrollos posteriores de ciertos temas tratados en las LU, como *Experiencia y juicio* y *Lógica formal y trascendental*, donde la atención en la cuestión de la temporalidad conducirá a una evolución del proyecto husserliano de LU hacia una lógica genética, en la que se aprecian, presumiblemente, las líneas más brillantes del análisis fenomenológico que Husserl nos legó.

Además de las LU, trabajaremos con selecciones de los textos que se indican en la Bibliografía mínima.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que la persona que participe en el seminario:

1. Comprenda los contenidos fundamentales de las obras discutidas durante el curso, lo que debe reflejarse en el ensayo final.
2. Sea capaz de aplicar dichos contenidos a la propia línea de investigación, en función de sus intereses y trayectoria.

III. CONTENIDOS

LU 1:

1. El proyecto de una ciencia de la ciencia
2. La proposición (*Satz*) como contenido de los actos de pensamiento.
3. El reino del sentido (*Sinn*) como campo de investigación.
4. La herencia de Bolzano. Selecciones de la *Wissenschaftslehre*.
5. Reverberancias estoicas: La doctrina del “decible” (*lektón*).
6. Excurso: el pensamiento (*Gedanke*) de Frege. Afinidades y diferencias.
7. El problema de las expresiones esencialmente ocasionales. Las soluciones de Husserl y Frege.

LU 2:

8. Los universales como objetos y la crítica de Husserl al nominalismo.

LU 4:

9. La gramática pura: el proyecto de “una ciencia a priori de los sentidos puros” como el fundamento de toda ciencia empírica del lenguaje.
10. Tránsito de una lógica del *vitando sinsentido* a una lógica del vitando *contrasentido*

LU 5:

11. La intencionalidad: acto, sentido, objeto-acerca-del-cual (*Objekt-worüber*) y estado de cosas (*Sachverhalt*)
12. Materia y cualidad del acto: tipos de actos intencionales.
13. Transición a la LU 6: actos fundantes y actos de nivel superior.

LU 6:

14. La intuición categorial: objetos fundantes y objetividades de nivel superior.
15. Hacia una expansión de la noción de objeto.
16. El “ser” está ahí. La saturación categorial del mundo.
17. Tipos de objetividades categoriales.
18. Excurso: la recepción de Heidegger de la doctrina de la intuición categorial.
19. Conocimiento, evidencia y verdad.
20. La consideración del tiempo: transición hacia una lógica genética.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Modalidad de seminario: exposición del profesor/presentación del estudiante, seguida de análisis y discusión del texto.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Ensayo de 3500/4000 palabras (70% de la nota final). El trabajo debe discutido en una **cita previa con el profesor**, preferentemente con la presentación de una propuesta escrita. Al menos $\frac{3}{4}$ de los contenidos del trabajo deben abordar literatura mínima del curso.

Presentaciones en clases (15% de la nota final).

Participación en clases (15% de la nota final).

VI. BIBLIOGRAFÍA

*La bibliografía puede sufrir variaciones menores. Una versión más detallada de la bibliografía complementaria será distribuida el primer día de clases.

Mínima:

Boeri, M. y Salles, R (2014). *Los filósofos estoicos. Ontología, lógica, física y ética*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Bolzano, B. (1837). *Wissenschaftslehre*. En sus *Bernard Bolzano Gesamtausgabe*. Serie I, Vols. 11–14 (Extractos traducidos por el profesor).

Frege, G. (1979). *Posthumous writings*. University of Chicago Press.

Frege, G. El pensamiento. En Gómez-Lobo, A.; Espinosa, R.; Placencia, L. *Gottlob Frege. Escritos lógico-filosóficos*. Colihue: 2014.

Heidegger, M. (2006). *Prolegómenos para una historia del concepto de tiempo*. Alianza Editorial.

Husserl, E. (1980). *Experiencia y juicio: Investigaciones acerca de la genealogía de la lógica* (L. Landgrebe, Ed.; J. Reuter, Trad.). Universidad Nacional Autónoma de México [obra original publicada de manera póstuma en 1939].

Husserl, E. (2006). *Investigaciones lógicas* (J. Gaos & M. G. Morente, Trads.). Alianza Editorial. (Obra original publicada en 1900–1901) [obra original publicada en 1900/1901].

Husserl, E. (2009). *Lógica formal y lógica trascendental: Ensayo de una crítica de la razón lógica* (L. Villoro, Trad.). Universidad Nacional Autónoma de México [obra original publicada en 1929].

Complementaria (muy acotada y en lo posible en castellano):

Crane, T. (2013). *The objects of thought*. Oxford University Press.

Hopp, W. (2020). *Phenomenology. A contemporary introduction*. Routledge.

Lohmar, D. (2004). El concepto de la intuición categorial en Husserl. *Anuario Filosófico*, XXXVII/1: 33-64.

Mohanty, J. N. (1982). *Husserl and Frege*. Indiana University Press.

Mohanty, J. N. (1969). *Husserl's theory of meaning*. Martinus Nijhoff.

Mohanty, J.N. (2008). *The philosophy of Edmund Husserl. A historical development*. Yale University Press.

Smith, B. (1982). *Parts and moments: Studies in Logic and Formal Ontology*. Philosophia Verlag.

- Sokolowski, R. (1999). *Introduction to phenomenology*. Cambridge University Press.
- Smith, D.W. (2013). *Husserl*. Routledge.
- Szilasi, W. (2011). *Introducción a la fenomenología de Husserl*. Amorrotu.
- Vigo, A. (2002). Intuición categorial. *Thémata. Revista de Filosofía*: 187-212.
- Vigo, A. (2013). *Juicio, experiencia, verdad. De la lógica de la validez a la fenomenología*. Ediciones Universidad de Navarra.
- Walton, R. (2015). *Intencionalidad y horizonticidad*. Editorial Aula de Humanidades, Universidad San Buenaventura Cali.
- Willard, D. (1984). *Logic and the objectivity of knowledge*. Ohio University Press.